FICHE DE RETOUR DE PRATIQUES : FAIRE APPEL AUX ASSOCIATIONS DE SENIORS POUR METTRE EN ŒUVRE L'ACTION « LIENS INTERGENERATIONNELS TREMPLIN VERS LA REUSSITE »

INTITULE DE L'INTERVENTION : AIDE A LA RECHERCHE DE STAGE POUR DES ELEVES DE SEGPA (pour un stage fin novembre)

AVANT L'INTERVENTION

Motifs / objectifs Pourquoi faire appel à une association de séniors pour mes élèves ?	Comment répondre à plusieurs questionnements que se posent les élèves : • Comment rechercher un stage lorsque je suis en SEGPA ? • Comment je peux prendre contact avec une entreprise ? • Comment je construis mes outils (CV, lettre de motivation, trame d'appel…) ?

Prise de contact avec l'association (Déroulé)	• Prise de contact par téléphone et email avec le référent éducatif de l'association (fin septembre) pour RDV • 1er RDV pour préparer l'intervention => mise en place d'une trame et d'un calendrier d'intervention (mi-octobre)

Préparation des séances en amont • Choix du nombre de séances • Choix du nombre d'intervenants • Prérequis élèves	Décision est prise de mettre en place 4 séances, en amont des séances avec les intervenants, préparation des élèves avec : • Rédaction de CV au brouillon • Ebauche de lettre de motivation • Trame d'appel 1ère séance : Présentation d'une entreprise avec deux intervenants séniors et un support de type diaporama (2h) 2ème séance : Ateliers de production (50min) : a. Rédaction de lettres de motivation => 8 pôles d'activités avec 5 intervenants b. Rédaction de CV avec 1 intervenant et 3 enseignants 3ème séance : Simulation d'entretien en face à face. 3 intervenants pour 14 élèves, 1 conseiller toutes les 20min 4ème séances : Sketchs avec 2 intervenants séniors

Quelques éléments importants à prévoir	Pour les entretiens téléphoniques : • Pour un stage en novembre prendre contact avec l'association fin septembre pour la mise en place du calendrier des interventions • Eviter les interventions aux 2ème et 3ème trimestre périodes pendant lesquelles les associations de séniors sont fortement sollicitées par les Lycées Pro et sont donc peu disponibles • Vérifier que le fichier « entreprises" soit bien à jour (N° de tel) • Vérifier que les élèves disposent bien de téléphones personnels avec suffisamment de crédits ou prévoir accès au téléphone établissement ou téléphones à carte.

LES INTERVENTIONS

INTERVENTION 1

Nombre d'intervenants séniors :	2

Classes et nombre d'élèves concernés :	2 classes de 28 élèves de 3ème SEGPA

Prestation (intitulé) :	Qu'est-ce qu'une entreprise ?
Descriptif de la séance :	Séance avec diaporama en appui : prévoir vidéoprojecteur. Diaporama à adapter en fonction des élèves ciblés. • Les différents types d'entreprises • Les organigrammes • Le comportement du stagiaire en entreprise (règles, attendus…)
Bilan de séance	Déroulé et bilan de séance détaillé en annexe

INTERVENTION 2

Nombre d'intervenants séniors :	6 (1 intervenant par pôle d'activité)

Classes et nombre d'élèves concernés :	2 classes de 28 élèves de 3ème SEGPA

Prérequis à la séance	• Lettre de motivation travaillée en amont en français • Ebauche de CV par les élèves • Définition avec les élèves des types d'entreprises et pôles d'activités ciblés
Prestation (intitulé) :	Rédaction de la lettre de motivation et du CV
Descriptif de la séance :	• Aide à la rédaction de la lettre de motivation déjà ébauchée en cours de français et rédigée en s'attachant à mettre en avant les motivations de l'élève par rapport à l'entreprise ciblé. • Aide à la structuration des CV
Bilan de séance	Production de lettres de motivation et de CV (Déroulé et bilan intervention détaillé en annexe)

INTERVENTION 3

Nombre d'intervenants séniors :	5

Classes et nombre d'élèves concernés :	2 classes de 3ème SEGPA

Prérequis de séance	Prévoir 4 salles de classe
Prestation (intitulé) :	Entretiens en face à face + sketchs
Descriptif de la séance :	• Entretiens en face à face avec 3 conseillers (20 min / élève) • Sketchs avec 2 conseillers illustrant 3 situations concrètes différentes dans le cadre des entretiens.
Bilan de séance	Déroulé et bilan intervention détaillé en annexe.

INTERVENTION 4

Nombre d'intervenants séniors :	4

Classes et nombre d'élèves concernés :	2 classes de 3ème SEGPA

Prérequis de séance	Trame pour préparation des appels
Prestation (intitulé) :	Entretiens téléphoniques
Descriptif de la séance :	Travail d'appui à la communication téléphonique avec 1 intervenant par élève (20 min): • Recherche de stages • Confirmation de l'arrivée en stage
Bilan de séance	Déroulé et bilan intervention détaillé en annexe