NUMAVENIR
Persévérance et numérique

1. PARCOURS MAGISTERE

groupe de recherche-action PACMADIS

1.1. AMELIORER LES ENSEIGNEMENTS les enseignants se forment à de nouvelles pratiques pédagogiques

- 1.1.1. mise en situation professionnelle favorise l'implication de l'élève dans les apprentissages
- 1.1.2. la pédagogie par projets mobilise les partenaires c'est un facteur de motivation
- 1.1.3. les neurosciences cognitives, connaissance des mécanismes du cerveau pour mieux apprendre
- 1.1.4. autonomie guidée, responsabilise l'élève, renforce l'estime de soi, favorise le travail collaboratif
- 1.1.5. la diversification des supports d'apprentissage favorise l'acquisition des connaissances et des compétences

5 parcours de formation à distance pour agir directement dans la classe

2. MODULE D'EVALUATION ET APPLICATION

formation des enseignants

évaluation par contrat de confiance

Expérimentation d'un outil d'évaluation formative

2.1. DEVELOPPER UNE EVALUATION BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE

- 2.1.1. le travail de l'élève est récompensé
- 2.1.2. l'évaluation n'est plus une sanction
- 2.1.3. une relation de confiance s'établit avec l'enseignant, ce qui conforte les apprentissages

B4MATIVE
Sujet de recherche
L'évaluation formative à l'ère du BYOD au sein de l'Ecole numérique

évaluation par compétences

Application de communication positive et de gamification

3. OUTIL DE MINDMAPPING MINDVIEW

Des formations en ligne et en présentiel

Des recueils d'usage par entretien d'explicitation

3.1. FOURNIR UN OUTIL DE DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE le logiciel de Mindmapping Mindview

- 3.1.1. la page blanche n'est plus une angoisse
- 3.1.2. l'entame du travail par mot clé e ncourage la poursuite de la rédaction de phrases
- 3.1.3. la personnalisation du travail favorise la mémorisation
- 3.1.4. l'outil numérique permet un rendu de qualité, les éléments graphiques ajoutés favorisent les apprentissages
- 3.1.5. l'exportation simplifiée de la carte mentale dans la suite bureautique Microsoft facilite la construction des dossiers certificatifs
- 3.1.6. la carte mentale est un support adapté à la pédagogie par projet

Les 48 établissements partenaires équipés de licences

Tous les élèves et personnels équipés sur leur matériel personnel

4. PARCOURS AVENIR FOLIOS

4.1. DEVELOPPER LE PARTAGE D'EXPERIENCES INTERGENERATIONNELLES

- 4.1.1. les séniors améliorent la confiance en soi des jeunes leur font profiter de leurs expériences passées
- 4.1.2. les élèves appréhendent le monde du travail
- 4.1.3. les élèves sont accompagnés dans leurs projets pédagogiques
- 4.1.4. les élèves bénéficient des réseaux des séniors pour la recherche de stage en entreprise
- 4.1.5. les élèves sont préparés aux attentes des employeurs

Plus de 120 interventions

3 associations de séniors partenaires

Plus de 1000 élèves accompagnés

5. ENT MON BUREAU NUMERIQUE

16 associations de quartier partenaires sur les 4 départements

5.1. RENFORCER LE LIEN ECOLE-FAMILLE

- 5.1.1. l'élève dont la scolarité est suivie par ses parents a moins de risque de décrocher
- 5.1.2. la scolarité de l'élève est un sujet de dialogue, d'accompagnement par les parents

Accompagnement des familles les plus éloignées de l'école

6. SITE NUMAVENIR.COM

Séminaires de présentation avec des chercheurs témoignage retour d'expérience des élèves

site numavenir.com
plus de
14 000 visiteurs
49 000 vues
400 articles

essaimer au-delà de la filière

6.1. FEDERER AUTOUR D'UN PROJET COMMUN

- 6.1.1. rédaction et publication d'articles
- 6.1.2. sentiment d'appartenance à un grand projet
- 6.1.3. émulation, motivation
- 6.1.4. mutualisation, essaimage
- 6.1.5. valorisation du travail

Tournée des établissements

Séminaire AMBITION

Jeux concours