Lycée Professionnel Louis Geisler
académie Nancy-Metz

Projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnel n°2

Intitulé du projet : *Projet MEDIATIKS 2017*

CADRE

TEXTES DE REFERENCES :

- Le projet pluridisciplinaire à caractère professionnel - Circulaire n° 2000-094 du 26-6-2000 parue au BOEN du 29-6-2000
- Organisation administrative et responsabilités dans le cadre du PPCP - circulaire n° 2001-172 du 5-9-2001 parue au BOEN du 13-9-2001

OUOI ?

RESUME DU PROJET :

Le concours est ouvert à tous les journaux imprimés sur papier ou aux médias en ligne, réalisés dans le courant de l'année scolaire 2016/2017, par des élèves, de la maternelle au lycée, inscrits dans des établissements publics et privés sous contrat relevant du Ministère de l'Education nationale et du Ministère de l'Agriculture et les établissements d'éducation spécialisés.

Les participants peuvent concourir dans une des 4 catégories (pour les journaux imprimés) et/ou la catégorie « médias en ligne » tous niveaux confondus.

1. « Ecole » : école maternelle, élémentaire, primaire, REP, etc…
2. « Collège » : Collège, SEGPA, 3e DP, ECLAIR, etc…
3. « Lycée » : Lycée d'enseignement général, lycée d'enseignement général et technologique, lycée professionnel, lycée agricole, CFA…
4. « Autres établissements » : EREA, IME, IMP, ULIS, classe d'hôpital ou d'établissement pénitentiaire, maison rurale…
5. « Médias en ligne » : webradio, webTV, sites, blogs…

OBJECTIFS GENERAUX

1) Rendre l'élève acteur dans un projet fédérateur motivant.
2) Favoriser la persévérance scolaire et le gout pour les médias.
2) Acquérir des connaissances et des savoir-faire qui figurent dans les programmes et référentiels.
3) Développer des capacités faisant appel à l'initiative, au sens de l'organisation, à la créativité.

OUI ?

Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires
1ECMS **Nombre d'élève : 14**	**M. ZOUAOUI**	1) ZENNER 2) LEGE 4) LOPVET 5) DUHOUX 6) THILL	Journaliste Vosges Matin	Vosges Matin

QUAND ?

Situation dans l'année

2015 - 2016

S	O	N	D	J	F	M	A	M	J

Remarque

- PFMP
- Vacances scolaires

PARTICIPATION ?

Lors de l'inscription au concours académique, les rédactions d'élèves et/ou leurs enseignants devront envoyer obligatoirement :

- le bulletin d'inscription / fiche renseignements dûment rempli (attention, documents différents pour les publications « papier » et les médias en ligne) ; la signature de ce bulletin d'inscription vaut acceptation du présent règlement.
- 4 exemplaires d'un des numéros du journal parus au cours de l'année 2016/2017, ou l'adresse Internet de consultation en ligne.

Les journaux et les fiches d'inscriptions sont à adresser avant le 3 avril 2017 à :
Clemi Lorraine
Concours Médiatiks 2017
CANOPE
95, rue de Metz
CO43320
54014 Nancy CEDEX

SELECTION ?

Journaux « papier » :

qualités rédactionnelles : contenu, style, analyse / réflexion

- **qualités visuelles :** maquette et mise en page, création graphique, illustrations
- **identité du journal :** personnalité et originalité
- **responsabilité :** signature des articles, identification et respect des sources, mentions obligatoires
- **nature du projet :** liberté d'expression des élèves, démarche d'élaboration, citoyenneté, prise en compte des lecteurs.

Médias en ligne :

- **navigation et ligne éditoriale :** existence et visibilité d'une ligne éditoriale, utilisation des fonctionnalités de classement et indexation des contenus.
- **contenu :** qualité des traitements, de l'analyse et de la réflexion, présentation et contextualisation des contenus multimédias, création et originalité, qualité visuelle, implication personnelle, expression d'opinions, illustration, multimédia, fréquence de la production.
- **interactivité et communication :** prise en compte des commentaires, ouverture sur le web, présentation de l'équipe de rédaction et du projet, possibilité de contacter la rédaction.
- **responsabilisation et citoyenneté :** signature des publications, présence des mentions légales, crédits photographiques, caractère collectif du projet, implication et responsabilisation des élèves, liberté d'expression.

COMMENT ?

Domaines		Activités de référence	Production(s)	TICE/SUPPORTS	Evaluations	Valorisation des productions
Enseignement professionnel		- Lecture du règlement intérieur du concours. - Choix du média à envoyer (ligne ou papier) - formation sur 'l'outil de création du journal" (voir page 11). - Choix des rubriques du journal - Définition de la ligne éditoriale - Rédaction des articles - Choix des illustrations	LE JOURNAL	Internet Word	Autoévaluation Compétences disciplinaires Compétences transversales	
Enseignement général	Français	- Analyse d'un article de journal (composantes)	Fiche ressource "article de journal"	Word Internet Journaux CDI	Autoévaluation Compétences disciplinaires Compétences transversales	Dans le cadre de ce projet chacune des productions sera évaluée par le professeur de la discipline concernée. Les élèves déposent individuellement leurs productions respectives sur l'application FOLIOS qu'on peut trouver sur l'ENT PLACE DU LYCEE. L'objectif est de conserver ces productions sur un espace qui leur ai propre. Les productions dans les différentes disciplines servent de point d'appui à la réalisation global : LE JOURNAL.
	Histoire géographie	- Réaliser une frise chronologique sur l'apparition des principaux médias.	Frise chronologique	Word Internet	Autoévaluation Compétences disciplinaires Compétences transversales	
	Anglais	- étudier les termes professionnels de la structure d'un article de journal.	Fiche ressource en anglais "article de journal"	Internet, Word, CDI	Autoévaluation Compétences disciplinaires Compétences transversales	
	Art appliqué	- Réalisation d'un logo commun représentatif du thème du journal. *Petites précisions pour la conception du logo :* Le journal traitera sur l'actualité de l'établissement, les rubriques seront consacrées : - à quelques projets pédagogiques menés (notamment KADODIS et la maison intelligente). - une enquête sur l'accueil des élèves de l'établissement en PFMP. Très bon site : http://m19b.blogspot.fr/2011/12/le-logotype.html	Conception d'un logotype	Internet CDI Revues Presse	Autoévaluation Compétences disciplinaires Compétences transversales	

OU ?

A l'intérieur du lycée	Rédaction des journaux, de l'enquête, conception des outils, des illustrations.

Matériaux mis à disposition

→ **Outils informatiques (ordinateur avec accès internet) / imprimante,**
→ **Autres : application gratuite "faistonjournal.com" facilement téléchargeable.**

PROGRAMMATION

Principales étapes du projet	**1) Présentation du projet, questionnement.**	**Semaine 2**
	2) Formation médias (lecture d'articles de journaux, analyse)	**Semaines 2-3**
	3) Intervention d'un membre du CLEMI : M. FELTRIN	**Semaines 4**
	4) Réalisation des groupes de travail et distribution des thématiques	**Semaines 4-5**
	5) Recherche et productions de réalisations en lien avec le thème.	**Semaines 3-4-5-6--9-10-11-12-13-14-17-18-19-20**
	6) Questionnement, rédaction des articles.	**Semaines 5-6-9-10**
	7) Correction des articles, guidage de l'enseignant.	**Semaine 11**
	8) Mise en commun	**Semaine 11**
	9) Relecture, impression	**Semaine 11**
	10) Autoévaluation	**Semaine 20**

ANNEXES :
Documents pédagogiques à destination de l'équipe enseignante.

ANNEXE 1 : FICHE ELEVE

Cette fiche est à dupliquer autant de fois qu'il y a de séance dans le cadre du projet. Le professeur la donne à l'élève à chaque début de séance ayant un lien avec le projet. Celui-ci la complète. L'élève constitue un classeur avec l'ensemble des fiches complétées dans les différentes matières qui constitueront son carnet de bord du projet.

ANNEXE 2 : FICHE D'EVALUATION DES COMPETENCES DISCIPLINAIRES

Cette fiche est un outil d'évaluation conçue selon une logique d'évaluation par compétences. Elle est distribuée en début de projet par chaque professeur. Elle énumère les compétences disciplinaires à évaluer dans le cadre du projet.
La fiche est conçue de façon à ce que l'élève s'auto-évalue à chaque étape de l'activité dans la discipline concernée.
Le professeur apprécie en fin de projet l'ensemble des items des compétences évaluées de chaque élève.

ANNEXE 3 : FICHE D'EVALUATION DES COMPETENCES TRANSVERSALES

Cette fiche est un outil d'évaluation des compétences transversales conçue selon une logique d'évaluation par compétences.
Elle sert de tableau de bord en matière de compétences transversales pour chaque discipline dans le cadre du projet.
Elle est a compléter par le professeur. Elle peut également faire l'objet d'un entretien individuel avec l'élève dans le cadre de son implication dans le projet.

ANNEXE 4 : PRESENTATION DU PROJET AUX ELEVES

Cette carte heuristique réalisée sur le logiciel FREEMIND permet aux élèves une lecture claire du projet. Ce document est à distribuer par le professeur référent lors de la présentation du projet. Les élèves la conserve dans le classeur PPCP.

ANNEXE 5 : SITE DE TELECHARGEMENT DE L'APPLICATION "mon journal"

ANNEXE 1 : Fiche projet de l'élève

Discipline :	
Séance n°	
Objectif	

2 : le travail que j'ai réalisé :

.....

.....

.....

.....

3 : les outils que j'ai utilisés :

□ Poste informatique (indiquer logiciel, dossier de travail, nom de fichier, ...) :

.....

.....

.....

□ Outils, supports (revue, dictionnaire, livre, USB, site Internet) :

.....

.....

.....

4 : le travail que je projette de faire

.....

.....

5 : l'appréciation que je fais de mon travail

□ Mes réussites :

.....

.....

.....

□ Mes difficultés :

.....

.....

.....

Conseil(s)/ Remarque(s) :

ANNEXE 2 : Fiche d'évaluation des compétences disciplinaires (une fiche par élève par discipline)

PROJET MEDIATIKS

Evaluation bienveillante des compétences disciplinaires

Transparence des activités

Nom :

Prénom :

Classe : 1ECMS

LP Louis GEISLER

CAPACITES

ACTIVITE DE L'ELEVE	COMPETENCE(S) EVALUEE(S)	EVALUATION	EXPERT (E)	ACQUIS (A)	PRESQUE ACQUIS (PRA)	PARTIELLEMENT ACQUIS (PAA)	DEBUT D'ACQUISITION (DA)	NON ACQUIS (NA)
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						

***Echelle** : Expert ==>Acquis ==> Presque acquis ==>Partiellement acquis ==> Début d'acquisition ==>Non acquis*

		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						
		Elève						
		Professeur						

Remarque(s) du professeur :

.....

.....

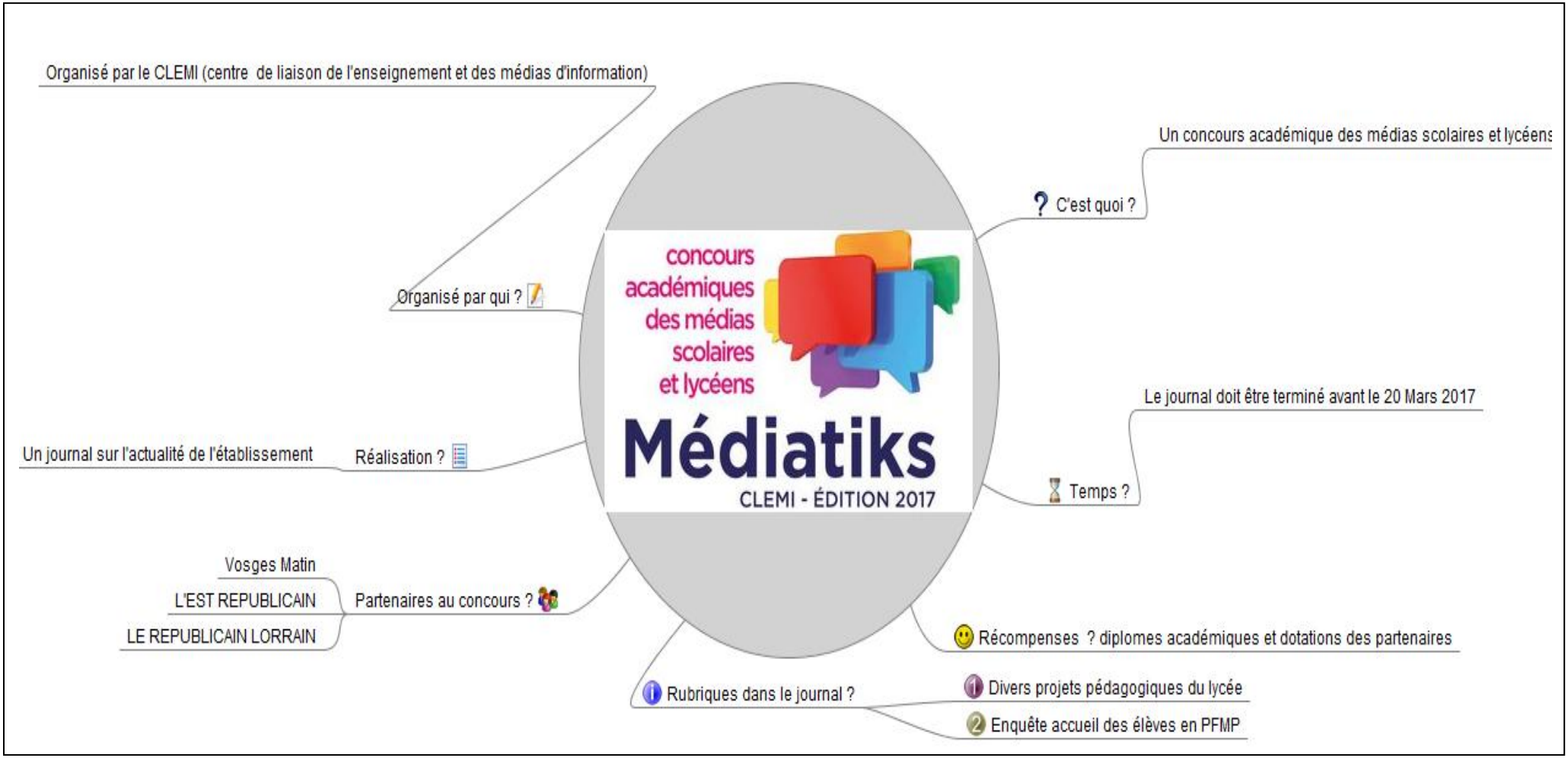
.....

ANNEXE 3 : Grille des compétences transversales évaluées par le professeur de chaque discipline

EXPERT (E)	ACQUIS (A)	PRESQUE ACQUIS (PRA)	PARTIELLEMENT ACQUIS (PAA)	DEBUT D'ACQUISITION (DA)	NON ACQUIS (NA)

Connaissances	Est capable de														
Comportement social	S'intégrer dans un groupe														
	Participer														
	Respecter les règles														
	Etre autonome														
	Respecter l'adulte														
	Respecter les autres														
Comportement à la tâche	Respecter les consignes														
	Se mettre au travail														
	Persévérer dans le temps														
	Demander de l'aide en cas de difficulté														
	Sortir ses affaires scolaires														
Conduite scolaire	Présenter un travail soigné														
	Travailler rapidement et efficacement														
	S'exprimer oralement														
	Ecouter l'adulte														
	Ecouter ses camarades														
	Etre attentive														
	Mémoriser														
	Créer														
	De suivre un raisonnement logique														
	D'effectuer un travail hors classe														
	D'effectuer le travail demandé, dans le temps donné														

PRESENTATION DU PROJET MEDIATIKS AUX ELEVES



SITE DE TELECHARGEMENT DE L'APPLICATION "FAIS TON JOURNAL"